

# LIAR

POWERED BY



**GARAGE94**  
ENGINEERING FOR LEARNING



Via del Pratellino, 14B 50131 Firenze - Per info PEC: [2fmultimedia@pec.it](mailto:2fmultimedia@pec.it)  
e-mail: [mepa@2fmultimedia.it](mailto:mepa@2fmultimedia.it) - Telefono: 055 74 77 821



## Il comunicatore per l'autismo

LIAR è un dispositivo medico per la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), pensato e sviluppato nello specifico per persone con Disturbo dello Spettro Autistico e della Comunicazione e disturbo Sociale del Linguaggio.

Il meccanismo alla base di LIAR come comunicatore dinamico è quello di favorire lo scambio di messaggi attraverso la selezione di pittogrammi che vengono riprodotti vocalmente.

## Caratteristiche principali



### Interfaccia dinamica

Dispositivo touch 10.1" to 10.5", con cover resistente agli urti e cadute, display dinamico per garantire sicurezza e usabilità. Inoltre per favorire l'utilizzo nei diversi ambienti di vita è possibile utilizzare la fase MAND del tuo LIAR anche sul tuo cellulare oltre che sul tablet.



### Migliore la qualità della vita

Facilita e migliora la qualità della vita, assicurando all'utente una modalità di comunicazione efficace e altamente comprensibile in modo da renderlo realmente autonomo.



### Interfaccia comunicativa

Il software ti permette di utilizzare la fase MAND in diverse modalità, in modo da poter scegliere come semplificare e velocizzare la costruzione di un messaggio adattandola a chi lo utilizza.



### Personalizzazione

È possibile personalizzare il tuo comunicatore dalla sintesi vocale alla grandezza delle icone fino al colore sfondo con la possibilità di inserire un numero illimitato di immagini.



### Monitoraggio

LIAR è in grado di registrare tutte le interazioni con il dispositivo e di fornire una sintesi dei dati che permette di monitorare gli apprendimenti e indirizzare l'insegnamento.



### Formazione e assistenza

Formazione, assistenza tecnica e clinica a supporto dell'equipe che segue l'utente finale tramite incontri con uno staff specializzato, tutto incluso nell'acquisto del dispositivo.



### BackUp

Le tue immagini vengono salvate in automatico e archiviate in maniera sicura in un cloud, in modo tale da essere sempre a tua disposizione.



## Funzioni avanzate

- **Io parlo con te:** oltre a essere utilizzata per favorire la comunicazione richiestiva prevede anche una fase per favorire le abilità ricettive e comunicative avanzate.
- **Training iMAND®**  
Il training iMAND® è composto da 4 fasi che guidano gli operatori in tutti i passaggi necessari all'apprendimento della comunicazione richiestiva, anche in studenti che non hanno mai utilizzato un sistema di CAA.
- **Interazione con l'ambiente**  
Il beacon attraverso il bluetooth connette il LIAR all'ambiente circostante, in modo da rendere visualizzabili sul comunicatore le immagini per permettere di interagire con l'ambiente.



## Un software per il potenziamento delle funzioni esecutive in età evolutiva

Il potenziamento delle funzioni esecutive è cruciale nel contesto scolastico. Le funzioni esecutive, e un loro corretto sviluppo, supportano il normale processo di apprendimento. D'altro canto, una loro compromissione è frequente in bambini con disturbi del neurosviluppo (es. ADHD, DSA). ASTRAS, vuole fornire a diverse figure professionali (es. insegnanti, educatori, psicologi) uno strumento evidence-based che permetta loro di lavorare sulle funzioni esecutive in età evolutiva.



Via del Pratellino, 14B 50131 Firenze - Per info PEC: [2fmultimedia@pec.it](mailto:2fmultimedia@pec.it)  
e-mail: [mepa@2fmultimedia.it](mailto:mepa@2fmultimedia.it) - Telefono: 055 74 77 821

## Caratteristiche principali



### Interfaccia

L'interfaccia di ASTRAS è stata costruita per garantire all'insegnante di monitorare l'andamento del bambino e modulare, in corso, il tipo di esercizi, la difficoltà e il tipo di aiuto da fornire.



### Comprensione delle potenzialità e delle debolezze

In ASTRAS sono previste 12 prove per l'individuazione delle aree di forza e debolezza relative al funzionamento esecutivo del bambino. Le prove sono strutturate come dei piccoli giochi a complessità crescente.



### Potenziamento cognitivo

ASTRAS si compone di 40 giochi per il potenziamento di 5 specifiche funzioni esecutive. Inoltre, sono presenti altre prove che mirano a potenziare più funzioni esecutive insieme e la loro interazione all'interno di contesti più ecologici (es. fare la spesa, preparare lo zaino, etc.).



### Gamification

Gli esercizi di valutazione e trattamento delle funzioni esecutive si svolgono all'interno di scenari di gioco allo scopo di rendere l'esperienza più piacevole e stimolante.



### Dati

ASTRAS permette di ottenere sia dati generici sull'accuratezza della prestazione del bambino alle prove sia dati più specifici (es. tipologia di errore, tempi di reazione, tempo di pianificazione).



### Monitoraggio

ASTRAS prevede la possibilità di visualizzare le prestazioni del bambino in forma grafica e uno storico delle sessioni di potenziamento. In questo modo l'insegnante può monitorare i miglioramenti ottenuti dal bambino.



## Funzioni avanzate

### ● Lavoro in presenza e a distanza

ASTRAS si avvale di due modalità di utilizzo (Tutor e Bambino) che permettono agli operatori di eseguire la valutazione e il trattamento delle funzioni esecutive sia in presenza sia a distanza.

### ● Lavoro in gruppo

In ASTRAS è presente la funzionalità "GRUPPO", che permette di somministrare prove di valutazione e potenziamento a più bambini contemporaneamente.

### ● Altri strumenti per il potenziamento di abilità strumentali

Oltre ad offrire esercizi di valutazione e potenziamento delle funzioni esecutive, ASTRAS si avvale anche di alcuni principali strumenti per il potenziamento e supporto degli apprendimenti. Nello specifico, al momento il nostro software contiene tre strumenti: 1) Tachiscopio; 2) Un gioco per il potenziamento della metafonologia; 3) Mappe concettuali.



## Una piattaforma per il supporto all'apprendimento

EDUard è una piattaforma che contiene diversi esercizi pensati per il potenziamento di quelle abilità strumentali necessarie per il successo scolastico del bambino (es. abilità matematiche, autonomie, problem solving etc.), tanto con sviluppo tipico quanto atipico (es. BES, DSA).

Lo strumento si rivolge soprattutto alle insegnanti per assisterle nel loro lavoro con il singolo bambino o con l'intera classe.



Via del Pratellino, 14B 50131 Firenze - Per info PEC: [2fmultimedia@pec.it](mailto:2fmultimedia@pec.it)  
e-mail: [mepa@2fmultimedia.it](mailto:mepa@2fmultimedia.it) - Telefono: 055 74 77 821

## Caratteristiche principali



### Obiettivi

EDUard nasce dalla necessità di offrire alle insegnanti: a) uno strumento evidence-based per il supporto e potenziamento degli apprendimenti.



### Gamification

EDUard è stato pensato per offrire allo studente un ausilio che permetta di rendere l'esperienza di lavoro sugli apprendimenti e su altre abilità più coinvolgente e motivante attraverso il gioco.



### Supporto agli apprendimenti e non solo

Tra le abilità prese in esame dal software sono presenti quelle di letto-scrittura, matematica, metacognizione, funzioni esecutive e autonomie. Inoltre, la piattaforma contiene alcuni strumenti compensativi per il bambino con disturbo specifico dell'apprendimento (es. mappe concettuali).



### Ampia gamma di esercizi

EDUard contiene all'interno numerosi esercizi di potenziamento degli apprendimenti e di altri processi cognitivi. Il numero di giochi presenti in EDUard è in continua crescita!



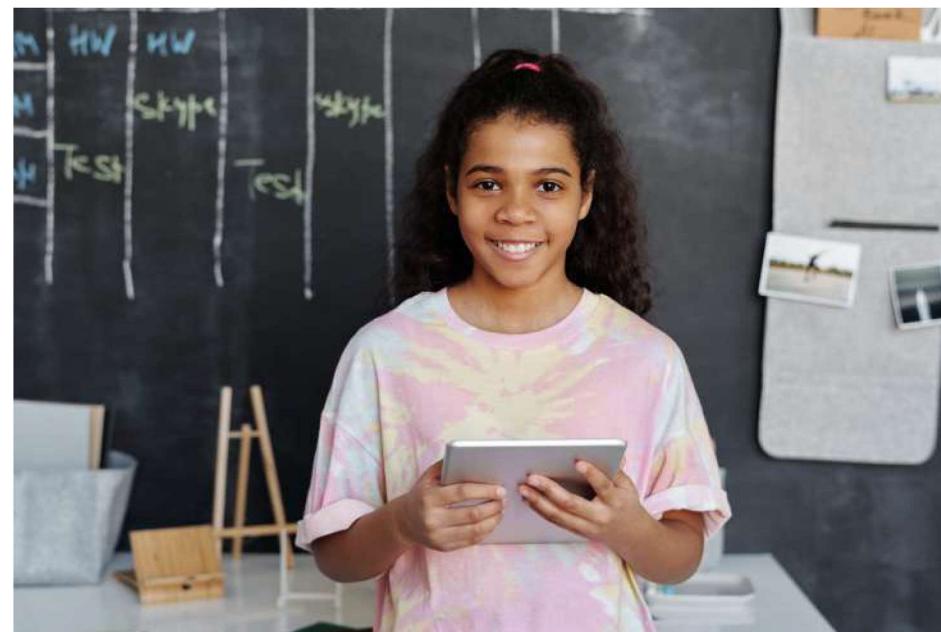
### Lavoro sulle autonomie

EDUard offre anche una serie di esercizi pensati per migliorare l'autonomia del bambino (es. prepararsi lo zaino oppure ordinare la propria stanza).



### Dati

EDUard offre all'operatore la possibilità di accedere ai dati sulle prestazioni dello studente. In questo modo, l'insegnante può monitorare l'andamento del suo programma e modulare, in corso, il tipo di esercizi da assegnare.



## Funzioni avanzate

### ● Comunicazione con la piattaforma TED

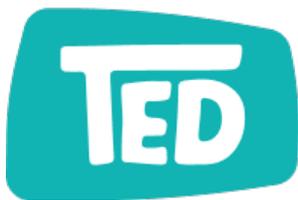
Le prove di EDUard possono comunicare con un altro software: TED. In questo modo non solo l'insegnante può definire gli obiettivi funzionali che il bambino deve raggiungere, ma anche se questi sono stati raggiunti

### ● Lavoro in gruppo

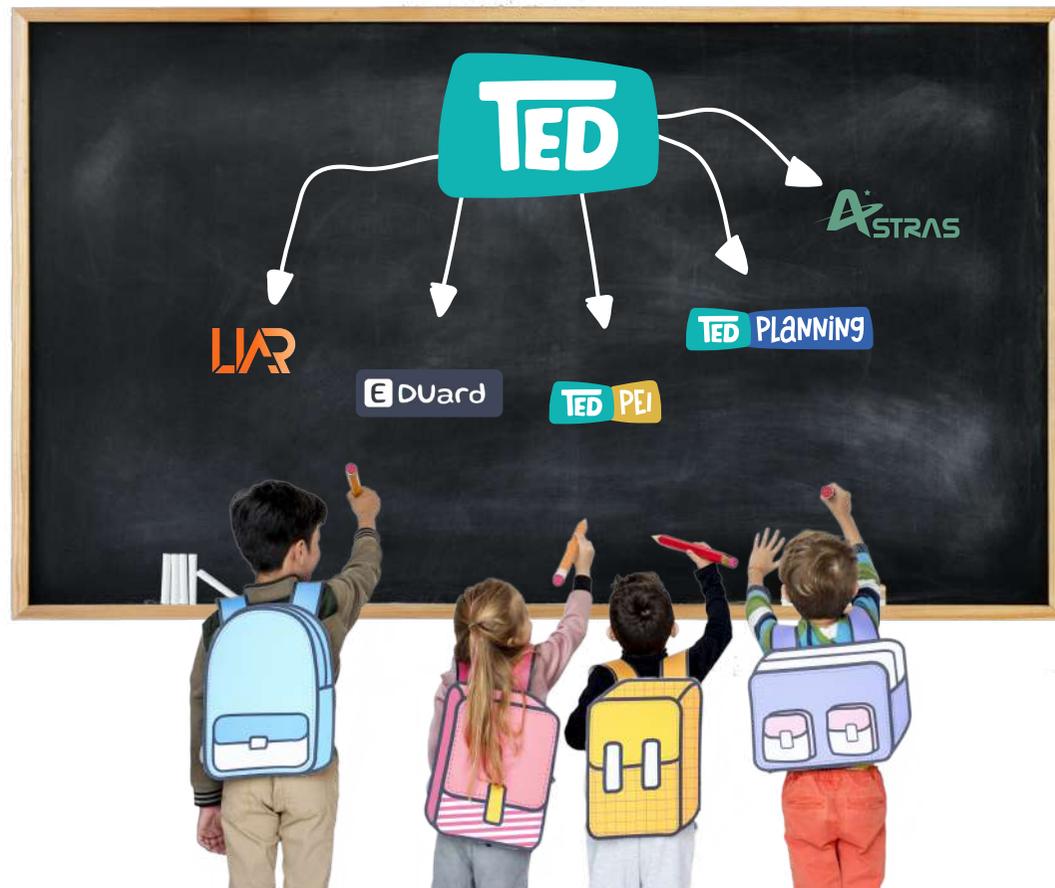
In ASTRAS è presente la funzionalità "GRUPPO", che permette di somministrare prove di valutazione e potenziamento a più bambini contemporaneamente.

### ● Altri strumenti per il potenziamento di abilità strumentali

Oltre ad offrire esercizi di valutazione e potenziamento delle funzioni esecutive, ASTRAS si avvale anche di alcuni principali strumenti per il potenziamento e supporto degli apprendimenti. Nello specifico, al momento il nostro software contiene tre strumenti: 1) Tachistoscopio; 2) Un gioco per il potenziamento della metafonologia; 3) Mappe concettuali.



POWERED BY



**TED** è un ecosistema di applicazioni nato per supportare gli insegnanti e gli alunni nei processi di apprendimento e di didattica inclusiva. **TED** è uno strumento da utilizzare per gli alunni con **BES: DSA, ADHD, Disabilità Intellettive e Autismo in particolare.**

Le Applicazioni didattiche incluse nel sistema lavorano in maniera completamente indipendente anche se esprimono il massimo del potenziale quando vengono usate in maniera sincrona e relazionale in base ai bisogni educativi individualizzati per i singoli utenti.



## A chi è destinato

È destinato ai docenti di ogni ordine e grado, agli alunni con **DSA, Autismo e Disabilità.**

Attraverso un questionario costruito ad hoc gli insegnanti possono stabilire gli obiettivi giornalieri, monitorarli e ottenere preziose risorse in termini di strategie per perseguirli. L'insegnante potrà inoltre condividere il PEI con altre figure professionali nonché i dati raccolti durante le ore di intervento e avere una guida costante durante l'iter educativo.



## L'APP CHE TI AIUTA PASSO DOPO PASSO NELLA COMPILAZIONE DEL PEI

**TED-PEI** rappresenta il cuore di tutto il sistema e si presenta come una **Progressive Web App**, utilizzabile da qualsiasi dispositivo PC, Tablet o Smartphone e guida il docente alla compilazione e alla strutturazione del **Piano educativo Individualizzato (PEI) seguendo il nuovo Regolamento Europeo**.

Il docente può iniziare con la compilazione di un questionario di valutazione, l'**EasyLife-MAP**, e viene guidato nell'inserimento delle informazioni utili alla stesura del **PEI** fino alla identificazione degli obiettivi personalizzati (inquadri in base ai **codici ICF-CY** di riferimento) e alla **pianificazione delle attività giornaliere**, per il singolo studente. Gli obiettivi stabiliti nel **PEI** si collegano direttamente alle altre applicazioni didattiche dell'ecosistema facilitando il docente nel raggiungimento dell'obiettivo specifico.

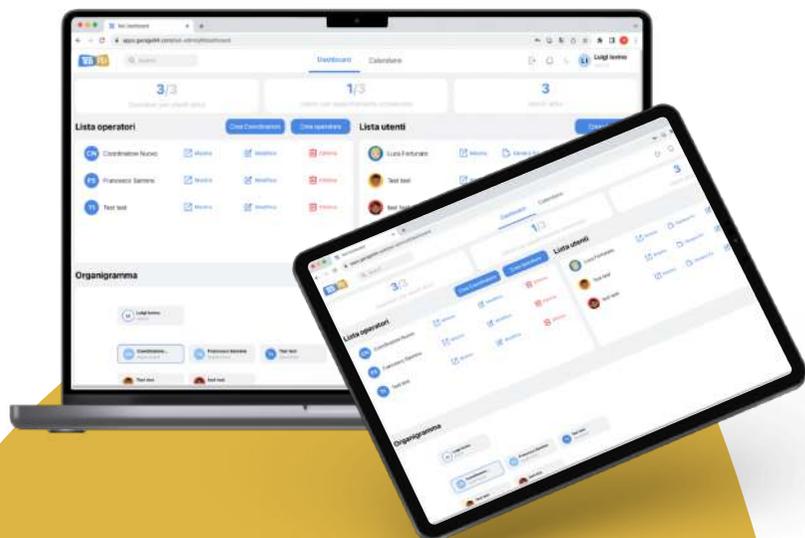
TED è distribuito con l'installazione di una serie di applicazioni che hanno come unico nome TED "Technology for Education Device".

Le applicazioni/software presenti nell'offerta sono **TED-Pei, TED-Planning, EDuard, LIAR, Astras** in confezione con:

- 3 dispositivi Tablet Samsung Galaxy TAB A8 SM- X200
- Controller esterno Bluetooth
- Periferica audio esterna Bluetooth
- Custodia protettiva in E.V.A.

**Sono inoltre inclusi i seguenti servizi:**

- Assistenza software per 24 mesi
- Aggiornamenti software (bugfix, aggiornamenti minori, nuove funzionalità, software e strumenti) per 24 mesi
- Installazione su device in dotazione della scuola pc (Windows) e tablet Android
- Formazione specifica sull'utilizzo del software (3 ore)
- Formazione su DSA, ADHD, Autismo (6 ore)
- Assistenza da remoto 5 giorni su 7
- Aggiornamento nuovi esercizi di training per 24 mesi con rilascio di aggiornamenti ogni anno
- Possibilità di avere 3 incontri da 1 ora per ogni anno da remoto con un esperto su Comportamenti Problema in classe per le persone con Disabilità Intellettiva.





## TUTTO IL NECESSARIO PER POTENZIARE LE ABILITÀ COGNITIVE E STRUMENTALI DEL TUO ALUNNO

**EDUard** è l'applicazione pensata per il **potenziamento** di quelle **abilità strumentali** necessarie per il successo scolastico dello studente. Questo strumento permette all'insegnante di ottenere una valutazione individualizzata e di utilizzare APP necessarie ad effettuare training specifici. È utile soprattutto al recupero funzionale e al potenziamento di abilità trasversali all'apprendimento per tutti gli studenti che presentano difficoltà a scuola. Tra le abilità prese in esame ci sono quelle di letto-scrittura, matematica, metacognizione, funzioni esecutive e autonomie. All'interno di **EDUard** è possibile trovare anche alcuni **strumenti compensativi** per il bambino con disturbo specifico dell'apprendimento (es. mappe concettuali).

**EDUard** è un'APP estremamente flessibile in quanto permette di essere utilizzato in **modalità DAD**, con i compiti programmati direttamente dall'insegnante da remoto e in **modalità GRUPPO**, ovvero utilizzando contemporaneamente più tablet coordinati dall'insegnante.

**EDUard** offre anche una serie di esercizi pensati per migliorare l'**autonomia dello studente** (es.: prepararsi lo zaino, ordinare la propria stanza), offrendo alcuni strumenti per il potenziamento e il supporto degli apprendimenti come la creazione di mappe concettuali.

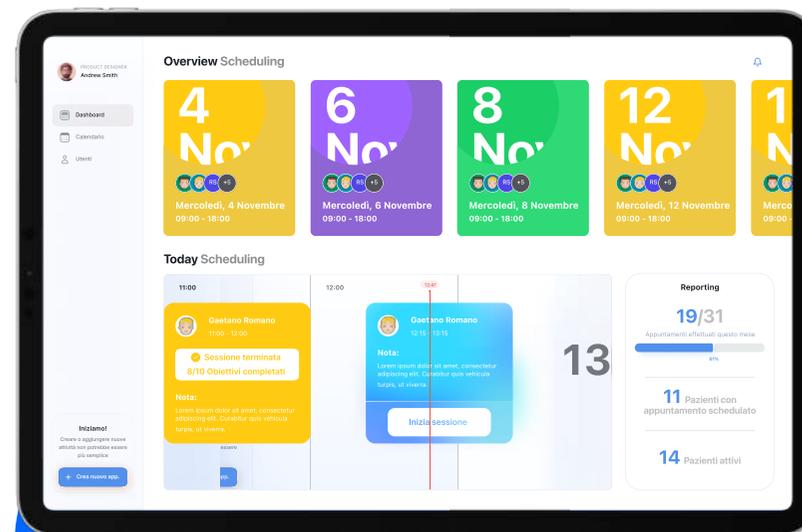
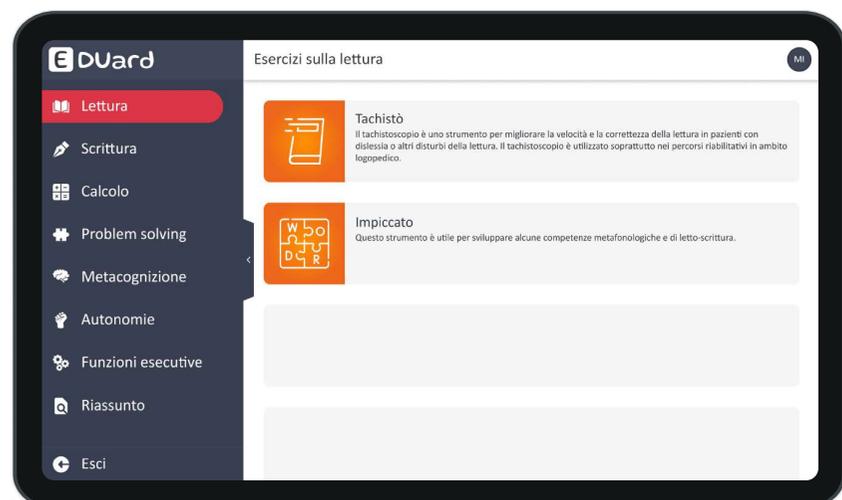


## UNA POTENTE APPLICAZIONE CHE TI AIUTA AD ORGANIZZARE L'INTERVENTO EDUCATIVO-SCOLASTICO CON IL TUO STUDENTE

L'**APP Planning** permette in modo **rapido e intuitivo** di pianificare un **intervento educativo** e strutturarne secondo la **giornata**, la **settimana** o il **mese lavorativo**. Il docente, dopo aver creato il profilo dello studente, può scegliere gli obiettivi di intervento ai quali sono collegate varie procedure testuali o software didattici esistenti. Gli obiettivi sono visibili in un'agenda altamente personalizzabile e condivisa con l'equipe educativa dello studente.

Il software può essere utilizzato quindi in vari modi: come una guida per una strutturazione accurata del profilo dello studente, come uno strumento quotidiano che permette al docente di organizzare le sue ore e le sue attività in modo semplice ed efficace, o in entrambi i modi.

La presenza di APP esterne, inoltre, offre all'insegnante la possibilità di vivere la didattica in modo totalmente innovativo, andando a lavorare su varie aree (scrittura, lettura, calcolo, comprensione testuale, autonomie ecc.) con strumenti più accattivanti per lo studente.





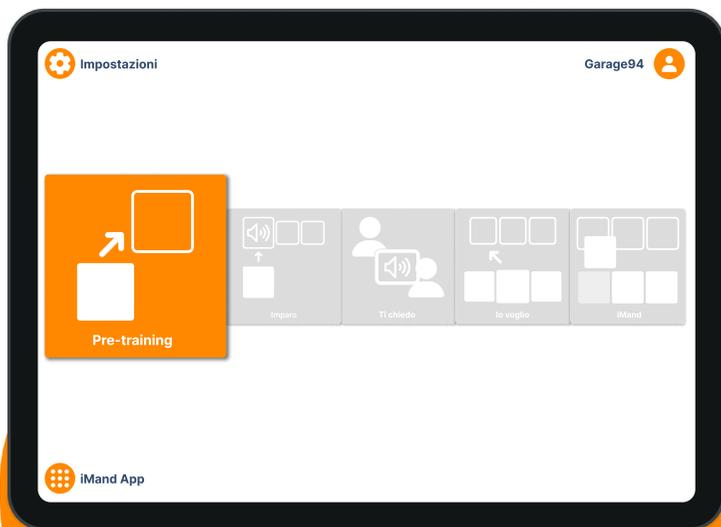
## UN POTENTE SISTEMA DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA

**LIAR** è un software per la **Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)** che aiuta gli alunni con Disturbo dello **Spettro Autistico**, della **Comunicazione, Disturbo Sociale** e del **Linguaggio**. Il dispositivo è presente sul portale SIVA: Ausili per la conversazione (ISO 22.21.09) Comunicatori dinamici (SIVA 22.21.09.S03) Scheda n°: 20951; Marchio: GARAGE94; Modello: LIAR.

Il sistema sarà accompagnato da un **corso di formazione specialistico** sulle tecnologie per l'apprendimento e la comunicazione per soggetti con autismo o con disturbi della comunicazione, della interazione e del comportamento.

Il meccanismo alla base di **LIAR** come **Comunicatore Dinamico** è quello di favorire lo scambio di messaggi attraverso la selezione di **pittogrammi** del tutto **personalizzabili** che vengono riprodotti in sintesi vocale italiana. L'obiettivo di **LIAR** è quello di garantire una modalità di comunicazione efficace e comprensibile in modo da rendere autonomo lo studente.

**LIAR** è un prodotto certificato CE, ed è accreditato presso il Ministero della Salute come Dispositivo Medico (RDM: 1758797; CND: Y214209). Attualmente il prodotto è distribuito come comunicatore dinamico con codice LEA 2017 22.21.09.033



## AUSILIO TECNICO PER LA DIDATTICA INCLUSIVA

**ASTRAS** è un software che rientra tra gli **Ausili per l'Apprendimento** e l'esercizio di **Abilità** (Adattamento Classificazione ISO 9999). Nello specifico, il software è assimilabile agli ausili per l'esercizio di abilità cognitive, codice 05.12. È un software pensato per il **potenziamento delle funzioni esecutive e di alcune abilità come autonomia, problem solving e che includono gli apprendimenti** in bambini con **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**, del deficit di attenzione e iperattività, dei disturbi primari del linguaggio, delle persone con disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento, e dei deficit delle funzioni intellettive.

### Nasce dalla necessità di offrire:

- a)** alla scuola e agli insegnanti un valido strumento evidence-based che permetta di stilare un profilo del bambino sulla quale poi progettare un intervento di potenziamento cognitivo;
- b)** al bambino un ausilio che permetta di rendere l'esperienza di intervento più coinvolgente e motivante.

Per fare ciò, particolare attenzione è stata rivolta alle esigenze sia degli insegnanti sia dei bambini.

